



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

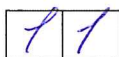
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	8
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	ЮРГЕНС
Имя	ДАРЬЯ
Отчество	МАКСИМОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ



ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок 1.
Задание 1.

В, Г, А.

Задание 2.

- 1) выговор.
- 2) Конституция.
- 3) 4) общество с ограниченной ответственностью.
- 4) пожизненное лишение свободы.
- 5) право.
- 6) автономная некоммерческая организация.
- 7) действительное расклевывание.
- 8) коммерческое обозначение.

Задание 3.

А. Платон.

оставшиеся философы принадлежат к средневековой схоластике.





Б. Многом
натуроритососры.

Задание 4.

~~правоты~~ правонарушение.

Задание 6.

1) Колониализм.

2) 4; 9

3) 7 3 8 5 6 12.

4) 5.

Задание 7.

1) Семье.

2) нуклеарная, расширенная.

Задание 5

Многом.





БЛОК II.

Социология.

Основной тезис, который

- 1) ~~Первое, что~~ выделяет автор - это "принципиальность и справедливость во всех делах". см. приложение стр. 14
- В современной России в той или иной виде присутствуют этот принцип присутствует это связано с советским прошлым и бывшей плановой экономикой, также в кризис 1990-ых годов тоже повлиял на современную экономическую систему и на современные отношения людей к экономике и к банкам.

Так как в СССР была плановая экономика и подавлялась любая возможность предпринимательства частного предпринимательства, то и в дог. особ. во-первых, особо брать нежелательно (ведь все государственные), во-вторых, забирать деньги в долг не поощрялось и скорее осуждалось обществом, а также вызывало подозрение, "зачем кому-то понадобились деньги в долг, государство все обеспечивает, куда этот кто-то денет деньги? Может он что-то





замышляет? А брать кредиты в банках тоже нежелательно. Особенно такое мышление шло место быть в 1930-40 г.г., когда был тоталитарный политический режим. И ничего частного быть не было, всё - государственное и государство постоянно вмешивается в частную жизнь граждан. А брать кредиты в банках тоже не требуется, ведь квартиру выдаёт государство, машину выдаёт государство, медицина бесплатная и только государственная, школы и детские сады бесплатные и только государственные, ну а мелкие бытовые вещи (например, одежда, ботинок, чайник и т.д. и т.п.) стоят не так дорого и можно либо подождать «до покупки», либо занять маленькую сумму у близких друзей/родственников, потому что в ином случае это вызовет подозрение.





Следовательно, если только люди не берут в долг, то соблюдать «справедливость и аккуратность» в своих делах, в общем не трудно. И такая модель поведения прививалась гражданам почти целое столетие, конечно в будущем это будет иметь свои последствия и от такой модели поведения будет избавиться очень трудно.

из продолжения на стр. 6
В странах, где говорились противоположные ценности и идеалы, соответственно и другие взгляды на это явление, феномен. Например, в США, где с момента образования провозглашались свобода, демократические ценности, рыночная экономика. Совершенно противоположные взгляды вышеописанным. Но и всё же в современном мире, где большинство стремится и





демократии и рыночной экономике, в которой считается нормальным брать деньги в долг, брать кредиты в банках и почти полностью - возмещение свобода от государства, то соблюдать "порядок, аккуратность, справедливость и пунктуальность в своих делах" становится сложнее, потому что при такой рыночной экономике, индивидуализме нормально, что каждый стремится к своей выгоде, не думая о "аккуратности, справедливости в своих делах".

Продолжение:

А после кризиса 1930-ых, когда люди остались без денег, а счета в банках заморожены, то впоследствии это сыграло негативную роль в доверии к банкам. Но также





из-за произошедшего процесса модернизации, который затронул все сферы жизни общества: экономическую, социальную, культурную, политическую, России узколобо о существовании рыночной экономики, о политической свободе, о том, что влиятельные государства должны быть минимальны на частную жизнь граждан. И конечно, это не повлияло на дальнейшее развитие России и «внесло свою лепту» на дальнейшее отношение граждан к экономической системе.

Послание

Данный текст означает, что человек должен относиться очень ответственно к своим делам, не быть праздным, трудиться, не брать в долг, если не уверен, что сможешь отдать, относить-





и и своим денежным делам очень акку-
ратно, никого не обманывая, и никому
не врет.

2) В современной рекламе банков, кре-
дитных организаций предлагается
взять кредит, горител, нам это хорошо
и красиво, а потом ~~т~~ человек может
отдать кредит на удобные ему услови-
я. Но чаще всего, когда человек прию-
дит в организацию, выясняется, что есть
некоторые нюансы, неудобные ~~ему~~ и невол-
годные ему, а выгодны только банку
или кредитной организации. Из этого
можно сделать вывод, что на рекламу вполне
соответает, выдвигаемый автором принцип,
чтобы привлечь людей, а на деле, когда
человек захочет взять кредит, то принцип
"добросовестности и справедливости"
нам известно из социального опыта "упеку-
шивается" потому что упомянутый принцип является
и не вполне современным. и. гос. банки.





3) Эти учения полностью утратили свою актуальность, потому что:

Во-первых, М. Вебер пишет данный труд с опорой на религию, и на соблюдение основных постулатов. Но в современном мире религия играет значительно меньшую роль, чем на тот момент, когда Вебер написал свою работу.

Во-вторых, в современном мире, где «правная страна» по пропаганде демократических ценностей, рыночной экономики ^и США, занимает главенствующую роль на международной арене, в и демократические идеалы распространяются еще больше из-за глобализации. Невозможно найти разрыв в полной мере учения, выдвигавшие Вебером, потому что во многом они противоречат господствующим ^{идеолог.} идеям.





раскрывая свой экономический потенциал
в полной мере.

Например, в эпоху колониализма
Англия эксплуатировала свои колонии,
тем самым приумножая свое эконо-
мическое благосостояние.

